



No. 4

2022(令和4年)7月22日

「習慣」は力なり ～生活習慣・学習習慣・行動習慣～

校長 佐々木 康

未だにコロナが終息しない状況で油断できませんが、72日間の1学期を大きな事故もなく無事終了できそうです。この間、入学式から始まり運動会などの行事を中心に、学級やたてわり集団での『絆』づくりが進められました。また各教科の基礎基本の定着や学力・体力向上の取組など、大きな成果を残すこともできました。これもひとえに保護者・地域の皆様のご支援・ご協力のお陰と感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

さて、7月23日から25日間の夏休みに入ります。学級指導などで過ごし方などの話し合いが行われ、有意義な休みになるよう計画が立てられているものと思います。

夏休みは、普段なかなかできない体験をしたり、家族で一緒に過ごしたりするチャンスでもあります。ご家庭でも有意義な夏休みとなるよう応援してあげて下さい。

一方で、生活リズムを崩し課題も生じやすい時期であります。子どもたちの力をさらに伸ばすためには、良い習慣を身に付けることが大切です。継続は力なりと言いますが、習慣も継続です。ぜひ、習慣を力に変えられるよう、ご家庭では次の3つのことをお願いできればと思います。

1つ目は、生活リズムを崩さないことです。何をするにも『早寝、早起き、朝ごはん、トイレ』などの基本的な生活習慣が土台です。朝の光を浴びることで体がリセットされ、朝ごはんを食べることで胃腸が動き始め体温が上昇し目覚めます。朝食後のトイレも大切です。自分で決めたメディアのルールも守られるようがんばってほしいです。

2つ目は、毎日必ず学習する習慣です。学力を上げるには、毎日の学習が不可欠です。夏休みは時間割ありませんし授業を始めるチャイムも鳴りません。ですから、自分で計画して学習する意志の強さが必要です。夏休みで学習習慣が途切れてしまわないようにしてほしいです。

3つ目は、『あいさつ・あんぜん・ありがとう』などの行動習慣です。夏休みは家族・親戚、地域の方々など多くの人と関わる機会があります。節度ある行動、正しい行動等、良い習慣を身につけ伸ばす機会にしてほしいと思っています。あわせて熱中症には十分注意しながらも、コロナ等への感染防止対策も継続してお願い致します。

2学期は、修学旅行や遠足に始まり、学芸参観日などの行事もいくつかあります。安心安全を第1に夏休みを過ごし、みんなでまた元気に2学期のスタートを切りたいと思います。

ALTのシャンテル先生ありがとう！

明るくて、日本語も上手で、子供たちにも大人気のシャンテル先生。今学期で任務終了となり、7月13日が本校のラスト授業でした。どの学年も、習ったことを使った英語のゲームをしたり、心のこもったメッセージを贈ったりして、貴重な1時間を楽しみました。

子供たちには、これからもますます外国語に親しみ、グローバルな世界を楽しめるよう成長して欲しいと思います。



いじめの認知件数はありません

「いじめの調査」は、例年定期的に3回行っています。今年度の1回目は、6月に全校児童対象に行いました。嫌な思いをしたという児童はいましたが、詳しく話を聞いたり指導をしたりしていく中で、現在も続いており、いじめと認定する案件はありませんでした。今後も教職員はアンテナを高くし、児童の様子をしっかりと見ていきます。

ご家庭や地域で、ご心配や何かお気付になることなどありましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。子供たちの心と体の安心・安全を守るため、大人が手を携えていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

下記相談窓口等のご案内は以前しておりますが、再度お知らせします。

◆子ども相談支援センター 24時間対応 TEL 0120-3882-56

◆おなやみポスト Webサイトに端末よりアクセスできます。(別紙参照)

本日

鬼小PTA夏祭り

学級役員さん中心に、保護者の皆さんが一生懸命準備中！！

児童は、午後6：15までにグラウンドに集合します。

(雨天時は、児童は教室に、その他の参加者は体育館に集合。)

【持ち物】飲み物、上靴(大人も)、景品(おやつ)を入れる大きめの袋、必要に応じて上着(夜に打ち上げ花火あり)



8月の予定

17日(水)	2学期始業式 5時間授業
18日(木)	一斉下校指導
23日(火)	なかよし号
24日(水)	6年合同修学旅行①
25日(木)	6年合同修学旅行②
26日(金)	1～4年遠足、6年休業日
29日(月)	短縮日課

※お忙しい中、学校評価の保護者アンケートへのご回答ありがとうございました。(詳細は後日に)

夏季休業

7月23日(土)～8月16日(火)

8月17日(水)

元気な姿を見せてください
いね。楽しい夏休みを！

